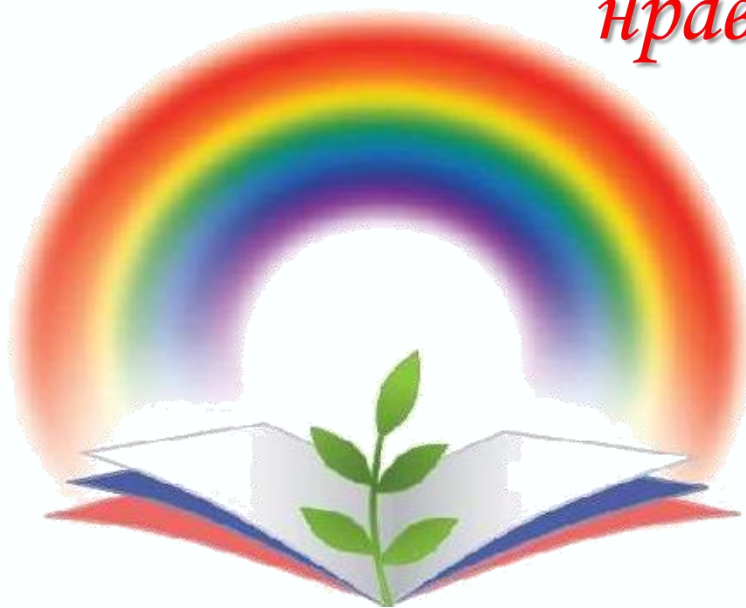


МБОУ ХСОШ №5

Семинар – практикум

«Закладываем моральный
фундамент по духовно
нравственному воспитанию»



Воспитатель: Субакова Э. М.
Т. Хотьково.

Цель и задачи:

Цель:

Побуждение педагогов к самостоятельной работе, самоанализу и самообразованию по данной теме. Овладение практическими приемами взаимодействия с детьми по формированию духовно-нравственной позиции дошкольника. Улучшение психологического самочувствия участников педагогического процесса.

Задачи:

1. Формирование положительного эмоционального состояния, с помощью группового сотрудничества и взаимопомощи.
2. Систематизирование работы по нравственному воспитанию: состояние проблемы, актуальность.
3. Повышение компетентности педагогов по вопросам нравственного воспитания детей.
4. Закрепление методов нравственного воспитания: овладение практическими приемами по формированию духовно-нравственного поведения у детей.

Введение

Духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка предусматривает принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. В последние годы часто говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, милосердие, великодушие, справедливость, гражданственность и патриотизм.

*Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание- это наша счастливая
старость,
плохое воспитание – это наше будущее горе, это
наши слезы.
Это наша вина перед другими людьми.»*





Содержание духовно – нравственного воспитания дошкольного образования

состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, городу, стране, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа. Родина, Отечество, Единение, Духовность в этих словах близкие каждому человеку образы: мать и отец, те кто даёт жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи.

*К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без
самолюбия, так и нет человека без любви к
отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный
ключ к сердцу человека...»*

Актуальность.



*Без памяти нет традиций, без
традиции нет воспитания,
без воспитания нет культуры, без
культуры нет духовности,
без духовности нет личности, без
личности нет народа!»*

*Ребёнок должен обрести моральные ориентиры
в условиях технически и материально насыщенного
окружения.*

*Нельзя прервать связь времён и поколений, чтобы не
исчезла и не растворилась душа русского народа*

Нота - До. Тест «Добрый ли вы человек?»

Итак, обратите внимание на наш нотный стан . Первая нота – это нота – ДО. Что, по вашему мнению, начинается на букву «Д» и является первой и очень важной ступенью духовно-нравственного развития.

Конечно, это добро и доверие. Если мы не будем обладать таким личностными качествами как добро, а наши дети не будут нам доверять – все наши усилия по воспитанию полноценной личности ребёнка будут бессильны.

Предлагаю вам небольшой самоанализ в виде теста, для того, чтобы узнать, насколько Вы добры?

Тест.



Пословицы о доброте:

Доброму слову – добрый ответ.

Доброму везде добро.

Добрый человек придет, словно свету принесет.

Добрый привет и кошке приятен.

Доброму гостю хозяин рад.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Добрый сын – отцу радость, худой – печаль.

Кто зря сердит, у того голова болит.

Умный себя винит, глупый – своего товарища.

Добрый скорее дело делает, чем сердитый.

Как аукнется, так и откликнется.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Чем богаты, тем и рады.

Других не суди, на себя погляди.

Чего в других не любишь, того сам не делай.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Друзья познаются в несчастье.

Любишь взять – люби и дать.

Тому тяжело, кто помнит зло.

Добро век не забудется.

Ласковое слово и бурю укрощает.

Добро не умирает, а зло пропадает.

Плох человек, коли добра не помнит.

Не спеши карать, спеши миловать.

Добро помни, а зло забывай.

Добрые дела целыми веками живут.

Духовно – нравственное воспитание!

Добрый, не причиняющий зла живому.
Честный и справедливый.
Любящий и заботливый.
Трудолюбивый и настойчивый.
Творящий и оберегающий красоту мира.
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий.
Смелый и решительный.
Сводолюбивый и ответственный.
Самостоятельный и законопослушный.
Чувствующий свою связь с народом, страной, культурой.
Бережный относящийся к слову, к своим речевым поступкам.
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами).
Толерантный (уважающих других, не похожих на НЕГО)



Нота – Ре

Что, по вашему мнению, начинается на букву «Р» и так же является важной ступенью духовно-нравственного развития. Конечно же, это и религия, и Родина, и любовь к родному краю.

РОДИНА. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания, а воспитание любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей «малой» Родине, её людям, их культуре, творчеству. И необходимо пробудить у ребёнка чувство любви к малой Родине.

Ожидаемые результаты

В результате целенаправленной воспитательной, систематической работы будут сформированы у детей элементы патриотизма и гражданской ответственности.

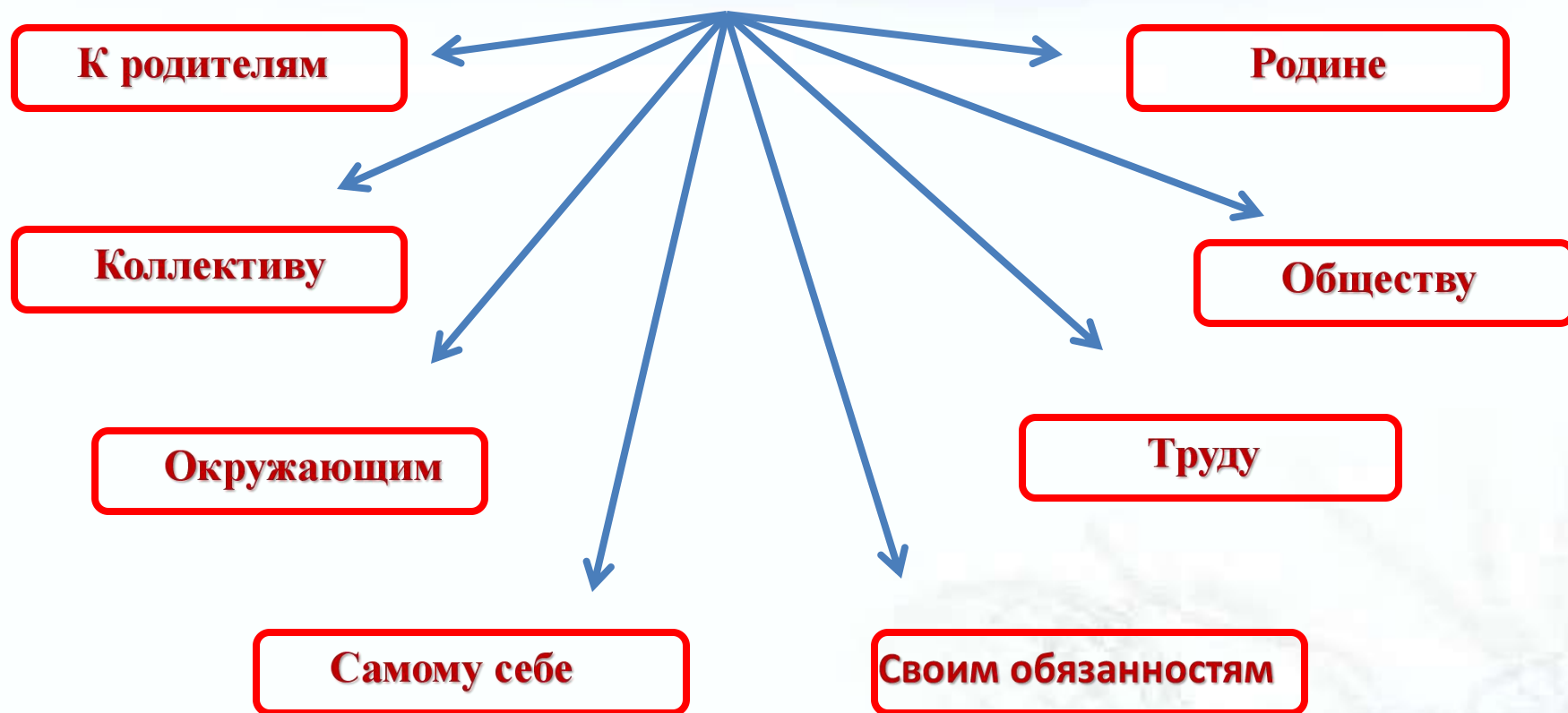
Чувство любви к Родине- это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим.



**«Семья – это та самая среда,
в которой человек учится
и сам творит добро».**

В.А. Сухомлинский

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений



*В процессе нравственного воспитания у детей
формируются чувства*





Нота – Ми

Следующая нота МИ, а у нас это нота будет называется – **МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ.**

Нормы морали не являются врожденными, а усваиваются ребёнком в практике отношений с окружающими людьми и зависят от отношения к нему окружающих, от того кто его воспитывает, от того в какой социальной среде он живёт. Здесь важно помнить, что недостаточно дать ребёнку понятия «Хорошо», «Плохо», мы должны донести до него, что в зависимости от ситуации в одном случае надо уступить, в другом - помочь, в третьем- поддержать.



Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Игра - основной вид деятельности в детском саду. Поэтому в своей работе я обращаюсь к игре: как к современной, так и к народной

Народные игры являются неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести

Русские народные игры: «Кто сильнее», «Ловкий в кругу», «Ручеёк», «Перитягивание каната», «Кубанка», «Тополёк», «Коники», «Подсолнухи», «Утки», «утка и селезень», «Петушок», «Завивайся плетень», «Мак», «Прыганье через шапку», «Напои коня».

Игра
«Палочка-выручалочка»



Нота - Фа



Следующая нота – ФА, мы не будем долго на ней останавливаться. Просто обозначим, что это активная работа с фантазией.

Уважаемые педагоги – не бойтесь фантазировать, придумывать различные истории, сказки, используйте при этом кукольный театр, настольные игры. Отличный эффект дает написание ребенком собственной сказки с добрыми и злыми действующими лицами и со счастливым финалом.

Нота – Соль

Нота СОЛЬ превращается в самостоятельность, т. к. для того, чтобы духовно-нравственные мысли переросли в поступки недостаточно только желания, необходимо самостоятельно сформировать мотив, побуждающий к действию.

Наша задача давать детям больше возможности принимать решения и действовать самостоятельно, несмотря на то, что это ведет к временным затратам.

Как можно чаще хвалите детей и верьте в них, помогайте незаметно, создавайте ситуацию успеха.



Нота – Ля

Нота ЛЯ – это личностно-ориентированный подход.

Здесь хочется отметить, что все дети растут в разных социальных условиях и это надо обязательно учитывать, что для одного ребёнка кажется аморальным, для другого – норма, т. к. он живёт в таких условиях (неблагоприятная семейная ситуация). Наша с вами задача – не высмеивать таких детей, а помочь им



Нота – Си

Вот мы и создали основу нашей мелодии, которая называется духовно-нравственное воспитание и каждая нотка важна в этом стане. И если какая-нибудь из них «западает», то развитие гармоничной, самодостаточной и нравственной личности – невозможно. Поэтому, я от всей души желаю вам, чтобы ваша мелодия духовно-нравственного воспитания – не фальшивила!

Самосовершенствование (работа над собой) - осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств.

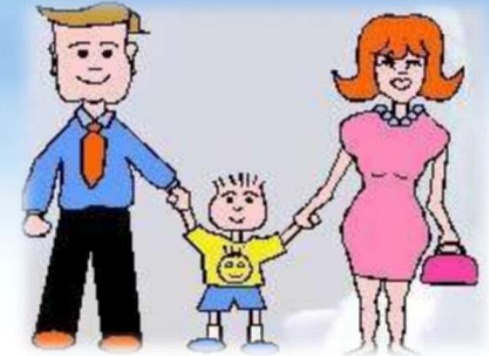
Самосовершенствование — это процесс осознанного, управляемого самой личностью развития.

**«Любовь к родному краю,
знание его истории – основа,
на которой только и может
осуществиться рост
духовной культуры всего
общества»
Д.С. Лихачев**





Результат



Дети усвоят направленность и открытость к добру. Сформируют позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе, отношению со взрослыми и сверстниками. Проявят потребность и готовность к состраданию и сорадованию. Воспитают чувство патриотизма, потребность в самоотверженном служении на благо Отечества. Познакомятся с православной культурой, формами традиционного семейного уклада, пониманием своего места в семье, примут посильное участие в домашних делах. Воспитают ответственность за свои поступки и дела, деятельное отношение к труду.